

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 в Основы предпринимательства

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности: 21.02.04 Землеустройство
профиль: Технологический

Чистополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

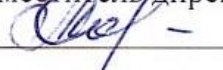
УТВЕРЖДЕНО:

Председатель ПЦК:

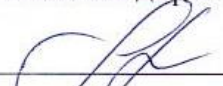
 А.А. Гарифуллина
Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от " 31 " августа, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.10 в Основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 «Землеустройство» (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 485 от 12.05.2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г. И. Усманова»

Разработчик:

Кабилова М.З. –преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Эксперты:

(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 в Основы Предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 485 от 12.05.2014 г.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;
- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;
- рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные этапы создания собственного дела;
- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
- методы нейтрализации предпринимательского риска;
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
- преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации;
- направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы; особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга;
- виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению **личностных результатов** обучающимися:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе в форме практической подготовки 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: в форме практической подготовки	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Работа с основной и дополнительной литературой.	2
Составление сканвордов и кроссвордов.	4
Составление рефератов, подготовка докладов, презентаций	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	К-во часов	Обоснование для включения в рабочую программу
	Уметь:		13	
1	- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;	Основные этапы процесса создания бизнеса.	2	- для создания собственного бизнеса
2	- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;	Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	4 2	Для умения выбора вида предпринимательской деятельности и ОПФ
3	- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;	Информационное обеспечение создания собственного бизнеса.	2	Получение навыков исследования информации о конкурентах
4	-рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;	Решение предпринимателя как основа создания собственного бизнеса.	2	Получение навыков выполнения расчетов потребности в МПЗ, денежных средствах, прибыли и т.д.
5	-оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на	Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.	1	Для правильного определения документов при государственной регистрации бизнеса

	осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке			
	Знать:		35	
1	- социально-экономическую сущность предпринимательства;	Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	2	Получение системы знаний о сущности предпринимательства
2	-- основные этапы создания собственного дела;	Основные этапы процесса создания бизнеса.	4	Получение системы знаний основных этапов создания бизнеса
3	направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;	Информационное обеспечение создания собственного бизнеса. Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса.	2 6	Получение системы знаний о факторах предпринимательской среды
4	методы нейтрализации предпринимательского риска;	Основные процедуры выработки и принятия решения о создании собственного бизнеса.	2	Получение системы знаний о предпринимательских рисках
5	-особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;	Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.	4	Получение системы знаний для осуществления предпринимательской деятельности и выбора ОПФ
6	-преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации;	Решение предпринимателя как основа создания собственного бизнеса.	2	Получение системы знаний о льготах и преимуществах малого бизнеса
7	направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства;	Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы.	1	Получение системы знаний о государственной поддержке малого и среднего бизнеса

8	структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы	Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	6	Получение системы знаний по составлению и разработке бизнес-планов
9	Процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы; особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга;	Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с персоналом.	1	Получение системы знаний для оформления вновь создаваемой фирмы
			2	
10	виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела	Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.	3	Получение системы знаний об открытии расчетных счетов в банке
	Итого:		48	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	В т.ч. практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		4		ОК 1 ПК3.1 ЛР 1,4
	1	<i>Сущность предпринимательства. История развития предпринимательства в России.</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «История развития предпринимательства».		2		
Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства и организации бизнеса.			10		
Тема 1.1 Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	Содержание учебного материала		4		ОК 1-2 ПК3.1-3.3 ЛР 13
	1	<i>Жизненный цикл предприятия. Создание собственного дела как начальный этап жизненного цикла предприятия. Создание собственного дела как процесс. Предпосылки создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда как объект создания бизнеса. Предприятие как результат процесса создания бизнеса. Основные принципы создания бизнеса.</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Особенности предпринимательства в России».		2		
Тема 1.2. Основные этапы процесса создания бизнеса.	Содержание		6		ОК 1-2 ПК3.1-3.3
	1	<i>Предприниматель - владелец предприятия и менеджер. Основные функции предпринимателя. Управленческий цикл. Особенности</i>	2		

		<i>реализации функций предпринимателя при создании собственного бизнеса.</i>			ЛР 1,18,23-24
	Практическое занятие. <i>Сформулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;</i>		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Менеджер, его функции и роль».		2		
Раздел 2. Подготовительный этап создания собственного бизнеса.			46		
Тема 2.1. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса.	Содержание		6		ОК 1-2 ПК3.1-3.3 ЛР 23-24
	1	<i>Понятие предпринимательской идеи. Роль подготовительного этапа в процессе создания собственного бизнеса. Цели создания собственного бизнеса. Основные правила целеполагания. Система целей создания собственного бизнеса. Личные цели предпринимателя. Функции предпринимательства.</i>	2		
	Практическое занятие. <i>Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;</i>		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Предпринимательские идеи»		2		
Тема 2.2 Информационное обеспечение создания собственного бизнеса.	Содержание		6		
	1	<i>Информация как фактор предпринимательства. Основные направления исследования предпринимательской среды при создании собственного бизнеса.</i>	2		ОК 1-2,4,5 ПК3.1-3.3 ЛР13, 22,23
	Практические занятия. Определение источников информации и методов исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Виды информации»		2		
Тема 2.3. Решение предпринимателя как	Содержание		8		ОК 1-2,4-9 ПК3.1-3.3
	1	<i>Понятие и виды предпринимательских решений.</i>	2		

основа создания собственного бизнеса.		Требования к решению предпринимателя о создании собственного дела.			ЛР 18
	Практические занятия. Расчет потребности в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты на темы «Маркетинг, его основные принципы», «Службы маркетинга»		4		
Тема 3.4. Основные процедуры выработки и принятия решения о создании собственного бизнеса.	Содержание		4		ОК 1-2,4,5 ПК3.1-3.3 ЛР 18
	1	Понятие и виды предпринимательского риска. Управление предпринимательским риском. Риск-менеджмент. Этапы управления предпринимательским риском при принятии решения о создании собственного бизнеса. Методы нейтрализации предпринимательского риска.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: Предпринимательские риски		2		
Тема 3.5. Особенности создания предприятий различных организационно- правовых форм.	Содержание		8		2 ОК 1-2,4,5,9 ПК3.1-3.3 ЛР 22
	1	Понятие и виды организационно-правовых форм предприятий. Особенности создания хозяйственных товариществ. Особенности создания хозяйственных обществ.	2		
	Практическое занятие. Выбор форм хозяйствования для бизнеса.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сканворда на темы: «Виды ОПФ предприятий», «Предприниматель»		4		
Тема 3.6. Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса.	Содержание		8		ОК 1-2,4,5 ПК3.1-3.3 ЛР 18,23-24
	1	Сущность и содержание процесса планирования создания собственного дела.	2		
	2	Основные направления планирования процесса создания собственного дела. Этапы планирования создания собственного дела. Финансовое планирование.	2		
	Практическое занятие. Разработка этапов планирования создания собственного дела.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: Основные методы финансового планирования.		2		

Тема 3.7. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	Содержание		6	
	1	<i>Понятие и роль бизнес-плана в создании собственного бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы. Цели разработки бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Применение современных информационных технологий при разработке бизнес-планов.</i>	2	ОК 1-2,4,5,8,9 ПК3.1-3.3 ЛР 18,22-24
	2		2	
	Практическое занятие. Разработка основных разделов бизнес-плана.		2	
Раздел 3.Юридическое оформление вновь создаваемой фирмы и ее отношений с предпринимательской средой.			12	
Тема 3.1. Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы.	Содержание		4	ОК 1-9 ПК3.1-3.3 ЛР 1,4,18,24
	1	<i>Юридическое оформление – завершающий этап процесса создания собственного дела. Сущность и содержание юридического оформления внутренней среды вновь создаваемой фирмы. Особенности учреждения хозяйственного общества одним лицом. Порядок открытия накопительного счета.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить нормативно-правовые акты		2	
Тема 3.2. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с персоналом.	Содержание		4	ОК 1-9 ПК3.1-3.3 ЛР 18,22-24
	1	<i>Сущность и содержание юридического оформления взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с персоналом</i>	2	
	2	<i>Содержание штатного расписания, должностных инструкций и трудового договора.</i>	2	
Тема 3.3 Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.	Содержание		4	
	1	<i>Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Порядок получения вновь создаваемой фирмой лицензии на осуществление определенных видов предпринимательской</i>	2	ОК 1-2,4,5 ПК3.1-3.3 ЛР 1,4

	2	<i>деятельности. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг) вновь создаваемой фирмы. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государственными контролирующими органами.</i>	2		
	Зачет				
	Итого:		72	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
11. Чернопятков А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие -Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

Дополнительная литература:

Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2015

Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2018

Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017

Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2016

Интернет – ресурсы:

Библиотека электронных книг: <http://currencuex.ru/>

Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:
<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

ЭБС Библиотеки.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;-рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;-оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- социально-экономическую сущность предпринимательства;- основные этапы создания собственного дела;-направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов выполнения тестовых работ;- Наблюдение;- Оценка результатов индивидуального опроса;- Оценка результатов выполнения практической работы;- Итоговый контроль в форме зачёта.

<p>-методы нейтрализации предпринимательского риска;</p> <p>-особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;</p> <p>-преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации;</p> <p>-направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства;</p> <p>-структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;</p> <p>-процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы; особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга;</p> <p>-виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.</p>	
---	--

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ЛР 22	<p>-демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
ЛР 23	<p>-демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>
ЛР 24	<p>-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач;</p> <p>- демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми;</p> <p>-демонстрация проектного мышления;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p>